

「像」自己該有的樣子！

馬太福音 21：12-22

■ 講章

▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶ 請依據主日崇拜程序，或團契進行方式使用：

— 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下的內容和素材，將其用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章內容進行設計，能夠幫助學生在分組學習中進一步深入學習與實際應用。

— 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文內容時，可以參考以下內容作為輔助資料。

引言

最近在網路或遊戲中常用的流行語中，有一句話叫「對得起暱稱」。顧名思義就是「發揮了暱稱的價值」，也就是行為與名字相稱的意思。如果遊戲 ID 是「禮貌玩家」，卻在遊戲過程中一直罵人，甚至做出所謂的「雷包行為」（妨礙遊戲），其他玩家就會嘲笑說「真對不起這個暱稱」。相反地，如果 ID 是「帶隊機器」的人帥氣地帶領隊伍拿下勝利，大家就會讚嘆：「哇，果然對得起這個暱稱！」物品也是一樣，冷氣要會涼才是「冷氣」，暖氣要會暖才是「暖氣」。當它們能夠發揮符合名稱與目的的功能時，我們就會說它「好」、「真實」。

看看今天的經文，耶穌非常忿怒，甚至咒詛了無花果樹。平時溫和的耶穌到底為什麼生氣呢？理由只有一個。因為大家都「對不起自己的暱稱」。聖殿要有聖殿的樣子，樹要有樹的樣子，但它們卻失去了與其名稱相稱的本質。

經文

透過今天的經文，我們要從三個方面來探討我們必須恢復的「應有樣式」，也就是我們的本質。

第一、聖殿要像個「禱告的殿」。

當耶穌進入耶路撒冷聖殿時，那裡不是神聖的聖所，反而像個喧鬧的批發市場，充滿了做買賣之人的叫喊聲和銅錢碰撞的聲音。聖殿原本應該是遇見神、悔改自己的罪並流淚禱告的地方，但是當時的宗教人士以為敬拜者提供方便為藉口，讓聖殿淪為賺錢的工具。對此，耶穌大聲斥責：

「我的殿必稱為禱告的殿，你們倒使他成為賊窩了！」

聖殿的「聖殿樣式」不在於建築的雄偉或便利的服務，而是取決於其中是否迴盪著「火熱的禱告」。今日身為「移動聖殿」的我們也是一樣。如果我們心中失去了禱告，只充滿了世俗的貪婪與敲打計算機的聲音，那我們或許也只是虛有其表的基督徒，內心與賊窩毫無分別。

第二、聖殿裡必須有「生命與喜樂」。

看今天經文第 14 節，在聖殿裡有瞎子和瘸子來到耶穌跟前，並得了醫治。而且小孩子大聲喊著：「和散那歸於大衛的子孫！」並喜樂地讚美。這才是聖殿本來的面貌。這裡必須是生病的人得著醫治、爆發出純潔讚美的生命現場。請想像一下。這是多麼美麗的畫面啊！

然而，有些人看到這美好的景象反而發怒了，就是祭司長和文士（15 節）。他們因事奉神而自負，但當他們看到醫治的神蹟和小孩子的讚美時，卻生氣了。因為嫉妒、猜忌，以及對既得利益的執著蒙蔽了他們的雙眼。他們表面上最虔誠，內心卻離神最遙遠。像這樣對生命毫無感受的宗教，只不過是冰冷的軀殼而已。

第三、樹上必須要有「果子」。

接著，耶穌看見一棵只有葉子茂盛的無花果樹。飢餓的耶穌走向那棵樹，期待能找到果子，但除了葉子之外什麼都沒有。耶穌咒詛那棵樹，樹就立刻枯乾了。這絕不僅僅是耶穌因為肚子餓而遷怒。

無花果樹葉子茂盛，就如同在打廣告說：「我這裡有果子喔！」但實際上卻沒有。這算是一種「不實的誇大廣告」。這展現了當時以色列空有華麗外表、內在卻空洞的屬靈狀態。神要的不是華麗的葉子（宗教行為），而是生命的果子（信心的實踐）。

從這三種面貌中，我們發現一個非常重要的屬靈原則。希臘文將罪稱為「Hamartia」，這句話的意思是「偏離了靶心」、「偏離了目標」。偏離神創造我們的本來目的與意圖，這就是罪。聖殿失去禱告、變成市場，宗教人士不懷抱愛反而心生嫉妒並貪婪，樹木沒有果子只有葉子茂盛。這一切都是「對不起暱稱」，也就是「Hamartia」（罪）。

神要我們「活出應有的樣子」，並不是要將沉重的擔子加在我們身上。就像拿手機當做鐵錘釘釘子會壞掉一樣，當我們照著神兒女的「目的」生活時，才是最安全且幸福的。

應用

各位，我們被稱為神的兒女、「聖徒」（聖潔的群體），就要有聖徒的樣子。那麼，活出聖徒樣式的原動力是從哪裡來的呢？今天經文第 22 節給了

我們答案。

「你們禱告，無論求什麼，只要信，就必得著。」

活出聖徒樣式的祕訣在於「信心的禱告」。請不要像只有葉子茂盛的樹一樣，只有華麗的外表。習慣性的禱告、只想滿足自己私慾的禱告，都是偏離靶心的。我們的暱稱是「基督徒」。期盼你我不要用世俗的方式，而是用信心來戰勝生活中的問題，並以禱告和讚美在生活中結出聖潔的果子，成為真正「對得起暱稱」的人。

► 以下提問請參考 3 月號《清晨國度》P27

■ Let's Play

下面的句型「應該像」是什麼意思呢？

請彼此分享各自的想法。

「應該像」：加在詞語後面，表示「具備某種應有的特性或資格」。

學	生	應	該	像	你	應	該	像			應	該	像
→					→				→				

► 給帶領者的提示

這次我們要和同學們深入分享常用的「應該像……」這句話中所包含的真正含義。

首先，請用同學們最熟悉的「學生應該像……」這句話來開場。大家可能會提到端正的制服、認真讀書的態度、有禮貌的行為等等。請透過這點告訴他們，在「應該像……」這句話中，包含了那個人理當扮演的角色或社會的期待值。

接著來談談「你應該像……」。這個敘述比起社會期待，更反映了那個同學的獨有性格或特徵。這時輔導或傳道一定要仔細指導一個重點：請注意不要讓「你應該像……」這句話不小心變成「你本來就丟三落四的啊」、「你本來就很吵啊」這類挑剔同學弱點或傷人的話。請營造氛圍，讓這段時間成為發現彼此正面且具魅力之特徵的溫暖時光。

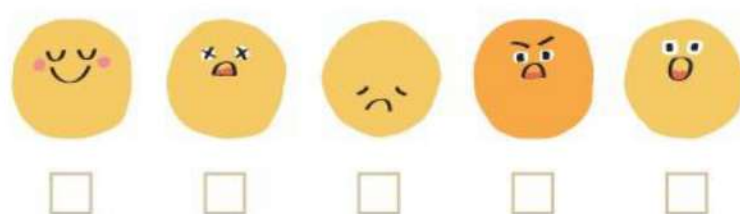
最後是「OO 應該像……」。建議這部分可以採用填空問答，以有趣的方式進行。進行方式很簡單，一個同學填寫應該像什麼樣子，其他同學就猜那是代表什麼人。像「基督徒應該像」、「輔導或傳道應該像」這類的角色也不錯。或是反過來，填入名人的名字，例如「梅西應該像」、「李維基

努應該像」，再讓其他人填寫這些人應該像什麼樣子。請透過這個問答，讓大家自然而然地發現我們對於該對象共同期待的面貌是什麼。

■ Let's Share

現在的我，生活像是「神的孩子」嗎？

如果耶穌此刻看著我，祂的心情會如何？



▶給帶領者的提示

現在是將「應該像……的樣子」這個主題，連結到我們的信仰，也就是「神的兒女應該像什麼樣子」的時候了。

首先，讓我們一起回想今天聽到的講道內容。耶穌看見聖殿沒有聖殿的樣子，反而變成市場、宗教領袖沒有領袖的樣子，以及結不出果子的無花果樹沒有果樹的樣子。這時耶穌的表情是如何的呢？請在活動單上的表情圖片（表情符號）中，選出最適合的表情並標示出來。接著將這個問題的方向轉向「我」。「那麼現在，如果耶穌看著『我』，祂會是什麼表情呢？」請引導同學在活動單上選出耶穌的表情，並分享為什麼會這麼想的理由。

結束分享時，輔導或傳道有一個一定要點出的核心重點。同學們常常會認為要書讀得好、常做善事，或是受人歡迎，才是「神的兒女應該有的樣子」。但是輔導或傳道請務必清楚告訴他們，世俗的成功或名譽並不是標準。

「孩子們，神對我們期待的『兒女樣式』，並不是考第一名或變得出名。即使有時稍微有些不足或跌倒，但記念神、倚靠神並禱告的心才是神最喜悅的兒女的面貌。」

請這樣鼓勵他們，幫助同學們感受到那位不看外表，而是看內心的神。